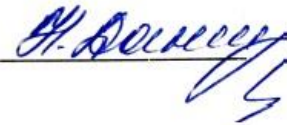


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска

«Лицей №22 «Надежда Сибири»

Корпус 22: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15, e-mail: l_22@edu54.ru

Корпус 99: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15, e-mail: s_99@edu54.ru

РАССМОТРЕНО на заседании инженерной кафедры протокол № 1 от 25.08.2025  Кириленко К.А. ФИО руководителя кафедры	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  Н.А.Данилова от 29.08.2025
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка внеурочной деятельности

«Иголочка»

4 классы

(уровень начального общего образования)

Разработчик:

Сычева Л.М.

Новосибирск, 2025

1. Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы. Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена необходимостью подготовки в современных условиях подрастающее поколение к самостоятельной жизни, связанной в дальнейшем с трудовой деятельностью. Эта деятельность лежит в основе познавательного интереса ребенка, является залогом умения планировать любые действия. Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности для творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками

Программой предусмотрено формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с различным оборудованием и инструментами, овладение приемами исследовательской деятельности. Методы организации образовательной и научно-исследовательской деятельности предусматривают формирование у обучающихся нестандартного творческого мышления, свободы самовыражения и индивидуальности суждений. Для полного учета потребностей учащихся в программе используется дифференцированный подход, что стимулирует учащегося к увеличению потребности в индивидуальной, интеллектуальной и познавательной деятельности и развитию научно-исследовательских навыков.

Программа станет востребованной в первую очередь школьниками, которые имеют стойкий интерес и соответствующую мотивацию к изучению предметов естественно-научного цикла, естественным наукам и технологиям.

Рабочая программа разрабатывается на основе:

- требований обновленных ФГОС НОО, а также ФОП НОО;
- ООП НОО муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 22 «Надежда Сибири», утвержденных в 2023 году;
- действующих требований СанПиН.

Рабочая программа составляется на весь нормативный срок обучения на определенном уровне обучения и уровне освоения программы (базовый).

Рабочая программа по кружку «Иголочка» на уровне начального общего образования составлена на основе Федеральной рабочей программы по технологии, включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в четвертом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по «Иголочке» включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Рабочая программа учитывает материально-техническую оснащённость образовательного процесса, психологические особенности учащихся, специфику ОО.

Цели и задачи изучения учебного курса.

Цель программы: содействовать созданию условий для развития личности, социальной адаптации, самореализации учащихся.

Задачи программы:

1. Развивать творческие способности и технические навыки в процессе работы с тканью, швейной машиной, выкройкой. Стимулировать и поощрять творческий подход к работе.

2.Воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности, умение доводить начатое дело до завершения.

3.Развивать эстетический вкус, умение найти свой стиль в одежде, умение сочетать цвет и фактуру тканей.

4.Формировать культуру взаимоотношений на занятиях, создавать условия для укрепления здоровья детей.

5.Создавать благоприятный психологический климат в коллективе.

Особенности изучения курса

Практическая значимость данного курса для 4 классов состоит в том, что предметом его изучения являются технологический процесс изготовления швейных изделий.

Содержание технологического образования в 4 классе представлено следующими содержательными линиями: дизайн, моделирование, конструирование, технология изготовления, декорирование швейных изделий.

Обучение по данному учебному предмету может осуществляться только в очной форме обучения.

При реализации рабочей программы могут быть использованы материалы для подготовки к профилям олимпиады НТО и стандартов Профессионала.

Место кружка в учебном плане лица

Учебный план на изучение курса «Иголочка» в 4 классе школы отводит 1 учебный час в неделю, всего 33 учебных часа в год. Является пропедевтическим в изучении швейных технологий.

Учебный год	Количество часов
	4 класс
2025/2026	33

К тематическому планированию применяется модульный принцип построения образовательной программы, что позволяет выстраивать индивидуальную образовательную парадигму и обеспечивать саморазвитие при индивидуальном темпе работы с учебным материалом, контроль и самоконтроль знаний.

Реализация программы воспитания в уроках кружка внеурочной деятельности

Одним из важных разделов программы воспитания Лицея №22 является модуль «Школьный урок». Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в

парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Используемые образовательные технологии

Обучение швейному делу может осуществляться только в очной форме.

При реализации рабочей программы могут быть использованы материалы для подготовки к профилям олимпиады НТО и стандартов Профионалы.

Информация об организации контрольно-оценочной деятельности

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения МБОУ лицей № 22 «Надежда Сибири» (протокол педагогического совета №1 от 31.08.2023).

Текущий контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: практические работы.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения курса в форме выставки.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.

2. Планируемые образовательные результаты освоения кружка внеурочной деятельности

Личностные результаты

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской легкой промышленности;

- ценностное отношение к достижениям российской легкой промышленности.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественнозначимых и этических проблем, связанных с современными технологиями в легкой промышленности;

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств;

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач;

- умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

• воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- виртуальное и натурное моделирование объектов и технологических процессов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других

участников познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- публичная презентация и защита изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе изготовления изделия.

3. Содержание кружка внеурочной деятельности

Разработка технического эскиза и подбор материалов

Техника безопасности. Знакомство с содержанием курса внеурочной деятельности. Создание художественного эскиза-образа для коллекции. Знакомство с видами и удачными примерами изделий, из которых будет составляться образ. Понятие технический рисунок, алгоритм перевода художественного эскиза в технический рисунок. Алгоритм подбора материалов. Алгоритм построения лекал изделия.

Выбор методов обработки и раскрой изделия

Художественно-техническое описание изделия и его виды. Алгоритм составления художественно-техническое описание изделия на основе имеющихся эскизов и построенных лекал. Знакомство с методами обработки изделия. Этапы подготовки материала к крою. Алгоритм подготовки деталей кроя к пошиву.

Пошив изделия

Знакомство с необходимым оборудованием, материалами и применяемыми методами обработки. Изучение разновидности аксессуаров для дополнения образа и технология их изготовления. ВТО.

4. Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Форма проведения занятия	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<i>Разработка технического эскиза и подбор материалов (11 час)</i>				

1.	Техника безопасности. Знакомство с содержанием курса внеурочной деятельности. Знакомство с видами и удачными примерами изделий, из которых будет составляться образ.	1	Практикум	https://uchitelya.com/tehnologiya/169478-prezentaciya-vybor-i-sozdanie-eskiza-shveynogo-izdeliya.html
2.	Создание художественного эскиза-образа для коллекции.	1	Практикум	
3.	Технический рисунок	1	Практикум	
4.	Алгоритм перевода художественного эскиза в технический рисунок	1	Практикум	
5.	Выполнение рисунка технического эскиза по фотографии	1	Практикум	
6.	Подбор материалов	1	Практикум	
7.	Снятие размерных признаков. Анализ фигуры	1	Практикум	
8.	Построение базовой конструкции изделия	1	Практикум	
9.	Построение базовой конструкции изделия	1	Практикум	
10.	Выполнение перевода выточек, построение подрезов в соответствии с эскизом	1	Практикум	
11.	Выполнение проектирования рельефов и кокеток в изделиях различных силуэтов.	1	Практикум	
Выбор методов обработки и раскрой изделия (9 час)				
12.	Художественно-техническое описание изделия и его виды.	1	Практикум	https://nsportal.ru/skola/tehnologiya/library/2020/11/30/prezentatsiya-metody-raskroya-ratsionalnyy-raskroy
13.	Составление художественно-технического описания изделия на основе имеющихся эскизов и построенных лекал.	1	Практикум	
14.	Знакомство с методами обработки изделия.	1	Практикум	
15.	Подготовка материала к крою.	1	Практикум	
16.	Выбор рисунка для декорирования изделия	1	Практикум	
17.	Подготовка деталей кроя к декорированию	1	Практикум	

18.	Нанесение рисунка на детали кроя	1	Практикум	
19.	Нанесение рисунка на детали кроя	1	Практикум	
20.	Подготовка деталей кроя к пошиву.	1	Практикум	
Пошив изделия (14час)				
21.	Знакомство с необходимым оборудованием, материалами.	1	Практикум	https://edudocs.info/urok-tehnologii-4-klass-shveynaya-fabrikaizdelie-p-5844.html
22.	Выполнение обработки средних швов	1	Практикум	
23.	Выполнение обработки боковых швов	1	Практикум	
24.	Выполнение обработки карманов	1	Практикум	
25.	Знакомство с необходимым оборудованием, материалами.	1	Практикум	
26.	Выполнение обработки карманов	1	Практикум	
27.	Выполнение обработки застежки-молнии	1	Практикум	
28.	Выполнение обработки срезов	1	Практикум	
29.	Выполнение обработки срезов	1	Практикум	
30.	Влажно-тепловая обработка изделия.	1	Практикум	
31.	Изучение разновидности аксессуаров для дополнения образа.	1	Практикум	
32.	Технология изготовления аксессуаров.	1	Практикум	
33.	Оформление изделий к выставке.	1	Практикум	
34.	Выставка изделий			

5. Приложения к программе

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Оборудование кабинета

	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
	Гладильная доска	1
	Интерактивная доска	1
	Компьютер	1
	Парты	5
	Проектор	1
	Стол для швейного	3
	Стулья	20
	Шкаф	3
	Манекен	1
<i>Электрооборудование</i>		
	Машина швейная электрическая	8

	Оверлок	1
	Утюг	2

Коллекции

	«Лен и продукты его переработки»
	«Ткани животного происхождения»
	«Продукты переработки шерсти»
	«Ткацкие переплетения»
	«Коллекция хлопчатобумажных тканей»
	«Коллекция льняных тканей»

Информационное сопровождение:

Основная литература

1. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст]: учебник/ М.А.Силаева. - М.: Академия, 2012. - 528 с. (Модули 1-6)
2. Косинец, И.Б. Дефекты швейных изделий (1-е изд.) [Текст]: учеб. пособие/И.Б.Косинец. – М.: Академия, 2012. - 176 с. (Модули 1-6)

Дополнительная литература

3. Бердник, Т.О. Основы художественного проектирования и эскизной графики [Текст]: учебное пособие/Т.О.Бердник. - Ростов - на - Дону: «Феникс», 2012. - 352 с. (Модули 1-6)
4. Шершнева, Л.П. Конструирование одежды (Теория и практика) [Текст]: учебное пособие/Л.П.Шершнева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 288 с. (Модули 1-6)

Электронные образовательные ресурсы

5. Библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=374&id_cat=1598
6. Виды швов и их применение. Технология пошива. Отделка в одежде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lgn.liferus.ru/tehnolog.aspx>
7. Государственная публичная научно–техническая библиотека России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vavilon.ru>.
8. Научная библиотека МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/>.
9. Портал для профессионалов швейной отрасли: ГОСТы, инструкции, книги, каталоги, коллекции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-gosty.html>
10. Сайт On–line библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bestlibrary.ru>.
11. Сайт ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: mck.ttipkis.ru/mk.html#demo
12. Совершенствование технологии изготовления одежды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shveymash.ru/files/Konsaliding/sovershenstvovanie%20tehnologii.pdf>
13. Технология изготовления одежды из различных материалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knigka.info/2009/11/11/konstruirovanie-i-tehnologija.html>
14. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm> – (дата обращения 01.08.2016)
15. Электронные словари [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edic.ru>.

